cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Annie Lussier
https://www.cadre21.org/membres/2462f36c06c497f86b911bcd

Date d'obtention : 2021-02-21 04:36:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction serait l'importance que j'y porte. À mon avis, la rétroaction est une source de motivation pour les élèves. Lorsque l'on fait quelque chose, nous voulons tous savoir si ce que l'on a fait était bien ou non. Moi-même à tant qu'étudiante lorsque je ne reçois pas de rétroaction à la suite d'un travail ou d'un examen, je suis extrêmement déçue, car je me dis qu'il m'est difficile de m'améliorer si je ne reçois pas de rétroaction. D'où l'importance de donner une rétroaction à nos élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas fait l'usage de forme de rétroaction, car je suis étudiante. En revanche, à titre d'étudiante, je peux confirmer que je m'autoévalue régulièrement. Parfois j'évalue mes efforts à la tâche quelconque, il m'arrive d'autoévaluation un examen dans l'attente du résultat officiel afin de valider ma propre évaluation versus celle de l'enseignant

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Lorsque je serai en fonction à titre d'enseignante, je vais m'assurer de donner une bonne rétroaction à mes élèves, car je crois que celle-ci peut avoir une influence sur la motivation des élèves. De plus, je pense que la rétroaction peut savoir autant à l'élève qu'a l'enseignant. Pour celui-ci, la rétroaction peut lui permettre de savoir si une notion semble avoir été mal comprise par une majorité du groupe. Par ailleurs, la rétroaction peut aussi permettre à l'enseignant de vérifier si les élèves prennent bien en considération les commentaires émis lors de rétroaction et ainsi parfois constater si des efforts pour s'améliorer ont été donnés de tout un chacun.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que lorsque je serai en fonction à titre d'enseignante, je vais m'assurer de donner une bonne rétroaction à mes élèves, car je crois que celle-ci peut avoir une influence sur la motivation des élèves. De plus, je crois que la rétroaction, lorsqu'elle est faite avec minutie, que les commentaires constructifs sont donnés, elle peut aider à la relation que nous avons avec nos élèves. Lorsque la rétroaction est bien utilisée, elle peut vraiment permettre aux élèves de s'améliorer. Cependant, elle ne devrait pas servir à titre de comparaison entre les élèves, elle doit être utilisée dans un objectif de permettre à l'élève de savoir sur quoi il doit davantage travail pour s'améliorer lui-même à l'égard de ces performances personnelles.