

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Maëva Minatchy Petchy

<https://www.cadre21.org/membres/381b43d7a64e45686058410f>

Date d'obtention : 2021-02-19 18:26:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, la rétroaction permet d'aider l'élève dans son apprentissage et en termes de réussite scolaire. Grâce à la rétroaction, il peut consolider son apprentissage et apprendre de ses erreurs. Lui donner aussi les outils nécessaires pour réussir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas encore utilisé de rétroaction, car je n'ai jamais encore eu l'occasion de faire une pratique d'enseignement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Grâce aux outils numériques, car elles permettent d'avoir une rétroaction instantanée et plus rapide.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ayant de la rétroaction, les élèves n'auront plus peur de faire des erreurs durant leurs apprentissages. Avoir des retours sur leurs évaluations ou d'autres pratiques aura un impact sur leurs engagements et leur motivation, car ils savent où se trouvent leurs erreurs et comment les surmonter. Ils seront donc plus enclins à réussir.