

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Chelsea Edelmann

<https://www.cadre21.org/membres/297c7bb61fa4e7080b0f34dd>

Date d'obtention : 2021-02-19 03:38:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la rétroaction est un aspect important dans l'enseignement. Il est important que l'enseignant offre des rétroactions à ses élèves, car ceux-ci vont les aider à s'améliorer dans leur apprentissage. De plus, la rétroaction permet aux élèves de persévérer dans leurs accomplissements et de maintenir un engagement envers leur apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise des formes de rétroaction avec mes collègues. En effet, lorsqu'on planifie une activité ensemble, nous échangeons des rétroactions afin d'améliorer notre activité.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par l'usage de la rétroaction. En effet, l'usage de la rétroaction permet d'analyser l'ensemble de processus d'apprentissage des élèves. L'utilisation de la rétroaction me permet d'ajuster mes pratiques pédagogiques lorsque j'analyse la production des élèves. Ceci me permet de voir les difficultés et les forces de l'ensemble des élèves sur leur production. De plus, la rétroaction permet d'améliorer mes méthodes d'enseignement et de m'ajuster selon le besoin des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction a des impacts sur plusieurs aspects dont la motivation des élèves, l'engagement des apprenants et favorise la réussite des élèves. La rétroaction permet de souligner les points forts des élèves, mais aussi de souligner les points à améliorer dans leur apprentissage. Les rétroactions permettent d'aborder les ajustements nécessaires pour aider les élèves à réussir.