cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Valérie Coulombe
https://www.cadre21.org/membres/cda5716b68804f401b77cf8d

Date d'obtention : 2021-02-18 16:47:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un moyen efficace pour donner un commentaire sur les travaux des élèves. Il sert è cerner les bons coups et les difficultés des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme je ne suis pas enseignante, je n'ai pas vraiment pu utilisé des formes de rétroaction dans ma pratique. Cependant, en tant qu'intervenante, j'utilise le feedback positif et constructif pour aider mes participants lors d'activités. De plus, j'essaye d'intégrer des rétroactions portant sur les processus utilisé pour amener les jeunes à réfléchir au chemin qu'ils ont pris ou pour leur donner des idées de ce qu'ils pourraient faire différemment.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant la rétroaction pour amener l'élève à se questionner et à prendre conscience. De plus, en utilisant la rétroaction pour valider, mais aussi corriger des erreurs, tout en précisant ce que l'élève peut utiliser comme outil pour arriver à une réponse attendue. La rétroaction peut donc m'aider à mieux guider mes élèves en rapport à leurs apprentissages et voir les ressources qu'ils utiliseront suite à cette rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut permettre à l'élève de cibler des objectifs à travailler, ce qui peut le motiver à continuer à s'améliorer dans ses apprentissages. De plus, recevoir une rétroaction formuler de façon négative peut avoir un impact significatif sur l'estime de soi de l'élève. C'est pourquoi il faut favoriser une formulation positive. De plus, recevoir une rétroaction constructive portant sur le cognitif permet à l'élève de réfléchir et de s'ajuster, ce qui peut favoriser l'engagement et la réussite. EN donnant de la rétroaction pendant les apprentissages, nous guidons l'élèves vers des façons de faire en le faisant réfléchir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org