cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Roxanne Martineau
https://www.cadre21.org/membres/43b1698b3befd9fa790c2fc1

Date d'obtention : 2021-02-18 16:15:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante pour permettre à l'élève de persévérer dans ses apprentissages. Elle permet de recentrer l'élève sur la matière, sur ses réflexions et sur ses stratégies utilisées, tout en lui permettant de rester positif, de ne pas se décourager. Selon moi, la rétroaction est plus efficace durant l'apprentissage, mais elle reste toutefois importante suite à la tâche, surtout si l'élève a d'autres occasions de démontrer ses apprentissages. La meilleure rétroaction, à mon avis, constituerait en un dialogue constructif entre l'enseignant et l'élève qui amène la réflexion de ce dernier. La rétroaction doit souligner les erreurs et les faiblesses, mais aussi les points positifs.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant qu'étudiante, je fais déjà de la rétroaction à mes pairs dans des situations d'apprentissage en groupe. En effet, dans notre programme universitaire (adaptation scolaire), les étudiants doivent pouvoir s'entraider et cibler des pistes d'améliorations afin de s'exercer à identifier les meilleures pratiques en enseignement. De plus, plusieurs cours demandent de temps à autre de s'autoévaluer, ce qui permet aux étudiants de revenir sur leurs apprentissages, leurs stratégies et les possibles pistes d'amélioration.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les pratiques pédagogiques pourraient comporter davantage de moments de rétroaction pendant la tâche, que ce soit par l'utilisation d'outils numériques ou non, afin d'encourager les élèves à s'améliorer et à leur montrer leurs points forts. Ceux-ci seront donc davantage motivés et pourront cibler ce qu'ils devraient travailler afin d'avoir de meilleurs résultats. En utilisant des outils numériques, le temps disponible pour élaborer des rétroactions est agrandi, car l'enseignant peut continuer d'en faire après la fin du cours.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Puisque la rétroaction permet de souligner les forces des élèves tout en suggérant des pistes d’amélioration, la motivation et la réussite des apprenants s’en trouveront bonifiés. Par ailleurs, plus les apprenants réaliseront que la rétroaction leur permet de faire des progrès dans leur réussite scolaire, plus ils seront motivés à s’inscrire dans une démarche impliquée quant à leurs études.