cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Sendieve Lovensky
https://www.cadre21.org/membres/6c6fccf865b48bf88cf01c73

Date d'obtention : 2021-02-17 23:08:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction est importante, car elle joue un rôle dans l'apprentissage. Elle permet à l'enseignante d'exprimer ses commentaires par rapport au travail de l'élève. L'élève peut voir ses forces et ses faiblesses et s'améliorer. De plus, les commentaires de l'enseignante aident à l'estime de soi des élèves. En donnant des rétroactions affectives, cela donne de la motivation aux élèves de continuer à faire des efforts.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Par exemple, quand un élève répond une bonne réponse à la question, je lui donne rétroaction affective comme « Bravo ! ». Aussi, quand un élève fait une présentation orale. À la fin de sa présentation, je donne des commentaires sur les points positifs et sur les points à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- Donner le plus de rétroaction possible, car cela fait une différence pour les élèves.
- Assurer une progression de chacun des élèves
- Formuler des rétroactions le plus précis possible

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme mentionné dans la première question, les commentaires de l'enseignante aident à l'estime de soi des élèves. En donnant des rétroactions affectives, cela donne de la motivation aux élèves de continuer à faire des efforts et ils voudront plus participer en classe. Aussi, avec les rétroactions, les élèves auront des stratégies pour les aider dans un prochain travail, ce qui crée une réussite pour eux.