

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Vicky Savard

<https://www.cadre21.org/membres/7e29fd4ab3f818e713404db2>

Date d'obtention : 2021-02-17 22:27:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je ne savais pas vraiment comment en donner, à quel moment. Je crois que je pensais que cela était plus difficile et moins naturel que ce que c'est réellement. Je croyais que c'était quelque chose de très formel, comme des notes dans un bulletin, etc.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je réalise que je donne beaucoup de rétroaction lorsque les élèves répondent aux questions que je pose, en les félicitant, les encourageant, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Si nous donnons une bonne rétroaction, les élèves seront guidés vers la réussite, cela nous évite donc de retravailler souvent la même matière pour les élèves qui n'ont pas compris. Nos apprentissages sont guidés au travers nos commentaires.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves, lorsqu'ils reçoivent de la rétroaction, sont amenés à savoir s'ils sont sur la bonne route ou non, ils sont donc encouragés à travailler et à persévérer. On les amène à vivre des réussites et il est prouvé que cela favorise grandement la motivation scolaire de nos élèves.