CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Amélie Chayer
https://www.cadre21.org/membres/amelie-chayer-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-17 21:47:29

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est très importante pour la réussite des élèves. Elle permet d'informer les élèves sur la qualité de leur apprentissage. De plus, elle indique aux élèves où il se situent dans leurs apprentissages et ce qu'ils pourraient faire pour progresser. La rétroaction amène certainement quelque chose de positif aux élèves, si elle est faite de manière efficace. Pour ce faire, la rétroaction doit tenir compte autant que possible des 4 types: méthodologique, affective, cognitive et métacognitive.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Ayant déjà fait du tutorat avec de jeunes élèves, je faisais beaucoup de rétroaction avec eux afin de les amener à s'améliorer dans leurs apprentissages ainsi qu'à les amener à réfléchir sur leur travail qu'ils faisaient. Quand je leur donnais de la rétroaction, cela les motivait à continuer leur travail et cela leur donnait des indices sur ce qu'ils devaient plus ou moins étudier pour la prochaine séance de tutorat.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je pense que mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction puisqu'elle permet aux élèves de comprendre leurs erreurs par eux-mêmes ainsi qu'un soutien pour savoir où ils en sont dans leur apprentissage. Avec cette rétroaction, nous pouvons savoir quels élèves ont plus de difficultés, donc nous pourrions apporter plus d'aide aux élèves en difficulté. De plus, la rétroaction motive et encourage les élèves à continuer leur travail, ce qui est bénéfique pour leur parcours scolaire.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Le fait qu'on écrive aux élèves ce qu'ils ont bien fait les amène à ne pas abandonner le travail qu'ils font. Si jamais, ils ont de la difficulté, la rétroaction permet à ces élèves de les motiver à ne pas lâcher et à leur donner de la rétroaction positive afin qu'ils voient ce qu'ils font de bien pour augmenter leur estime d'eux-mêmes. De plus, la rétroaction pendant un travail permet de nous s'assurer que l'élève ne fasse pas fausse route et qu'il est sur le bon chemin pour continuer le travail seul sans notre aide. En outre, la rétroaction numérique offre une grande flexibilité et elle permet une rétroaction rapide, donc les élèves peuvent faire des travaux à la maison ce qui les aidera même sans la présence de l'enseignant, à comprendre leurs erreurs. En effet, les élèves seront plus aptes à s'engager dans une tâche s'ils savent qu'ils recevront de la rétroaction pour comprendre pourquoi la réponse est bonne ou mauvaise. Finalement, ce qui est génial avec de la rétroaction c'est qu'elle laisse des traces, donc l'élève pourra s'y référer au besoin à tout moment.