

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Jessica Moreau

<https://www.cadre21.org/membres/jessica-moreau-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-17 18:36:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je sais maintenant que je dois davantage utiliser la rétroaction tout au long du processus d'apprentissage de mes élèves et non seulement lors des évaluations.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Présentement, j'utilisais les rétroactions surtout en écriture avec mes élèves, autant oralement qu'à l'écrit. Également, j'utilisais les questions de rétroaction sur les évaluations en mathématique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avec l'usage de la rétroaction de manière plus fréquente et diversifiée, je crois que mes élèves pourraient se réajuster au cours de leurs différents apprentissages. Il faut également que j'utilise la rétroaction le plus tôt possible dans mon enseignement afin d'aider les élèves à progresser positivement,

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Grâce à cette formation, j'ai appris que la rétroaction aux apprenants est un des facteurs de réussite les plus importants. La rétroaction permet d'augmenter la motivation des élèves en leur donnant des informations sur leurs efforts pour atteindre un but. C'est en lien direct avec leur motivation et le développement de leur ténacité.