

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [Laury-Anne Potvin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c28ad1ed4c0ed1649c304d17>

Date d'obtention : 2021-02-17 16:09:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très utile en contexte scolaire. Elle permet d'orienter les actions des élèves afin de les aider à s'améliorer et de les amener vers la réussite scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Présentement, en tant qu'étudiante en adaptation scolaire, j'utilise la rétroaction avec mes collègues de classe lors de travaux d'équipe. Il est agréable de recevoir des commentaires constructifs des autres afin que je puisse bien comprendre les points forts et les points faibles de mes réalisations et les améliorer pour les rendre encore plus pertinents.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est utile, puisqu'elle permet aux élèves d'être mieux orienté par rapport aux tâches qu'ils doivent réaliser. De plus, elle est très pertinente pour établir une relation significative entre l'enseignante et ses élèves, surtout grâce aux rétroactions positives valorisant les efforts, le progrès et les bons coups des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les commentaires positifs de l'enseignante pourront valoriser l'estime de soi et le sentiment d'auto-efficacité des élèves. La motivation, l'engagement à la tâche et le désir d'apprendre des élèves est valorisé lorsque la rétroaction est bien utilisée par l'enseignante. Par contre, il est très important de savoir comment bien construire ses rétroactions afin qu'elles soient bénéfiques pour les élèves.