cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Claudia Chevrier
https://www.cadre21.org/membres/3933681deeebd8cc8361ce9f

Date d'obtention : 2021-02-16 22:07:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante pour l'apprentissage des élèves. Ça permet d'informer à l'apprenant sur la qualité de son activité d'apprentissage, sur ses forces et ses faiblesses afin qu'il puisse s'améliorer constamment. C'est une forme de communication qui doit être objective, positive, précise sur des éléments pédagogiques spécifiques. On peut faire en continue de la rétroaction immédiate (gestes ou commentaires verbales) et de la rétroaction différée (sous forme écrite ou multimédia). Enfin, la technologie permet de différencier la rétroaction et permet de motiver les élèves à faire le travail. C'est un moyen efficace pour aider les élèves dans leurs apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En laissant des commentaires positifs sur la copie d'un élève. Je refais aussi à l'élève des exemples semblables pour m'assurer qu'il a bien assimiler les commentaires données. Je fais aussi beaucoup de commentaires verbales lorsque l'élève est en train de faire une tâche soit des rétroaction affectives comme : Excellent!, Bravo pour ton travail! Ne lâche pas ton beau travail, etc. Lorsqu'on corriger une activité, un devoir ou un examen, je demande toujours à l'élève comment il a procédé pour mieux comprendre son erreur et ensuite je lui demande ce qu'il peut faire pour corriger la réponse. J'utilise la métacognition afin d'aider les élèves à se rendre compte de leur erreur et de les aider dans leur processus J'amène l'élève à se questionner et à s'aider à se trouver des outils pour s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques vont être bonifiées, puisque cela va permettre de mieux guider les élèves sur les objectifs du travail demandé. Le but est d'aider à amener les élèves vers une meilleure compréhension et la rétroaction permet de le faire parfaitement. Les élèves vont être plus attentifs, lors de mon enseignement, et une rétroaction en grand groupe favorise la participation des élèves et rend l'apprentissage plus dynamique. Si l'interaction avec les jeunes est motivante pour les élèves, ceux-ci vont mieux assimiler les informations importantes, puisqu'ils seront plus concentrés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Grâce aux rétroactions, les apprenants vont pouvoir s'améliorer. Ils vont pouvoir mieux réussir à l'école et comprendre l'impact positif des rétroactions. Si l'enseignant donne une bonne rétroaction et explique à l'élève comment il peut s'améliorer, il est certain qu'il va être motivé à faire des changements s'il sait qu'il va y avoir des progrès par la suite. Son engament envers l'activité va augmenter, puisque la rétroaction permet d'aider chaque élève selon ses difficultés et donc l'impact positif d'écouter les rétroactions et d'établir un changement en prenant compte des forces et des faiblesses de chacun augmente les chances de mieux réussir à l'école. La rétroaction permet d'aider les élèves à rester concentrés, puisque dès qu'un élève ne sait pas quoi faire, il abandonne facilement et trouve autre chose à faire.