cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Gaëlle Dorival-Lazard
https://www.cadre21.org/membres/584745bd376663b6e1bf56e9

Date d'obtention : 2021-02-16 20:58:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Grâce à ce module, j'ai pu comprendre davantage la nécessité de cette pratique. Dans mon parcours scolaire, j'ai généralement reçu des rétroactions à la fin de la tâche qui était généralement de rétroaction affectif. Ainsi, j'ai souvent tendance à faire de même. Cette formation m'a ouvert les yeux sur d'autres opportunités.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme je suis encore étudiante, je n'utilise pas vraiment la rétroaction dans ma pratique. Par contre, je suis depuis plusieurs années une monitrice de camps de jour. Lors des activités, je fais régulièrement des rétroactions affectives positives. De plus, suite aux activités, je fais généralement des rétroactions constructions aux jeunes pour qu'ils puissent s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avec de la pratique, je pense que mes rétroactions seront de plus en plus précise, concerte et individualisée. Les rétroactions seront davantage constructives qui encouragera l'élève cognitivement, métacognitivement et méthodologiquement, sans pour autant négligé les rétroactions affectives.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions constructions donnent aux élèves des pistes de solutions pour améliorer leur travail. Ainsi, s'il ont l'opportunité de modifier le travail, il pourront le faire afin d'obtenir un meilleur résultat final. S'il n'ont pas l'opportunité de modifier le travail, il pourront réinvestir les pistes d'améliorations dans d'autres travaux. Cette démarche favorise, selon moi, la motivation et l'engagement des élèves parce que l'enseignant lui offre des pistes d'améliorations et l'élève a l'opportunités d'améliorer ses résultats.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org