cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : maria tahraoui
https://www.cadre21.org/membres/b9b00b28d07340359175d4d7

Date d'obtention : 2021-02-16 20:25:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

la rétroaction permet d'amener l'élève vers un engagement et la compréhension de ses erreurs dans ses apprentissages. C'est un rôle crucial de l'enseignement dans l'évaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

dans toutes les dimensions.
cognitif à travers la précision des manquements, mata cognitif à travers la validation du processus que l'élève utilise, méthodologique à travers l'organisation des élèves et la structure et affectif à travers des compliments sur la force du travail effectué.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est une partie essentielle d'apprentissage efficace. Il aide les élèves à comprendre la pédagogie derrière leur enseignement et leur donne des conseils clairs sur la façon d'améliorer leur apprentissage. La rétroaction peut améliorer la confiance, la conscience de soi et l'enthousiasme d'un élève pour l'apprentissage.
La rétroaction contribue encore plus à l'apprentissage lorsque l'apprenant réfléchit aux leçons pour la prochaine fois.
Les commentaires contenant des conseils provenant des travaux récents de l'élève sont plus susceptibles d'être pris en compte, compris et mis en œuvre.
La rétroaction peut alimenter une réflexion constructive de l'apprenant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction de qualité est une occasion importante pour les enseignants de motiver les élèves à faire mieux. Il est important de justifier aux élèves comment leur note ou note a été obtenue identifier et récompenser des qualités spécifiques dans le travail des élèves
Il faut également guider les élèves sur les étapes à suivre pour s'améliorer les motiver à agir sur leur évaluation développer leur capacité à suivre, évaluer et réguler leur propre apprentissage.
La rétroaction est faite pour aider l'élève à savoir ce dont il a besoin pour corriger et améliorer ses compétences. Elle une grande influence sur la réussite des élèves.