cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mauline Jacques
https://www.cadre21.org/membres/2bd515c5b18dba663a8f08a0

Date d'obtention : 2021-02-16 20:17:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, la rétroaction que fait l'enseignant à l'apprenant va l'aider à une meilleure compréhension de ses processus d'apprentissage. En effet, l'enseignant va lui faire voir ses points forts et les points à améliorer. Aussi, l'enseignant va l'amener à se questionner sur ses stratégies et sur ses résultats, de cette manière, l'élève deviendra davantage responsabiliser sur ses apprentissages. La rétroaction est pour moi une remise en question pour l'enseignant à l'égard de son enseignement. Effectivement, il sera amené à adapter et réguler sa pratique pédagogique afin de favoriser la réussite des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je fais des remplacements au primaire, je fais beaucoup de rétroaction surtout de la rétroaction interactive. Par exemple, lorsque les élèves font des exercices donnés par leur enseignant, ils lèvent parfois leur main pour me poser des questions et je fais toujours de mon possible pour y répondre. Parfois, j'amène les élèves à se questionner et à réfléchir sur leurs stratégies au lieu de leur donner la réponse ce qui fait travailler leur métacognition. Il arrive que je fais une rétroaction en grand groupe lorsque je vois que beaucoup trop d'élève ont de la difficulté à compléter le travail. Alors, dans ce cas, je reformule la question, je leur donne des pistes et je leur amène à penser à une solution.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction parce que je vais pouvoir remarquer ce qui fonctionne et ce qui fonctionne moins bien dans mes actions pédagogiques. En effet, en faisant de la rétroaction, il sera plus évident de ce qu'il faudra amélioré. Par exemple, si la plupart des élèves écrivent dans leur appréciation d'un projet qu'ils trouvaient qu'ils n'ont pas eu assez de temps pour faire des recherches, je pourrai prendre en compte leurs commentaires. De cette manière, je vais pouvoir ajuster le temps offerts aux élèves la prochaine fois que je présente le projet.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je trouve que la rétroaction peut avoir un impact positif sur les élèves. En faisant de la rétroaction positive et constructive, on vient non seulement encourager l'élève à s'améliorer dans son apprentissage, mais on vient aussi le soutenir sur sa responsabilisation de ses processus d'apprentissage. En faisant de la rétroaction, on ne reste pas que sur les faiblesses de l'élèves, mais on lui montre aussi ses points forts tout en lui montrant des stratégies de travaille pour qu'ils s'améliorent ce qui motive considérablement les élèves. Ils seront plus responsables et ils auront une meilleure perception de leur efficacité personnelle. Cela va faire qu'ils seront plus enthousiastes lors des réalisation des tâches, ce qui les aidera bien-sûr dans leur réussite scolaire.