cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : caroline landry
https://www.cadre21.org/membres/1d28d86773a195aebf5e5917

Date d'obtention : 2021-02-16 19:32:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'avais déjà quelques connaissances sur le mot rétroaction. Je pensais par contre qu'il s'agissait seulement de la rétroaction quand elle était faite suite à un examen ou à un travail. Je ne pensais pas qu'il était possible de faire une forme de rétroaction pendant et avant la tâche demandée. J'entrevoie maintenant beaucoup plus de possibilités de rétroactions et d'interventions pour aider les élèves à aller plus loin dans leurs réflexions et apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je ne suis encore jamais allée en stage, mais je pense qu'on fait de la rétroaction autant avant l'évaluation, durant l'évaluation et après celle-ci.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est important de donner de la rétroaction à nos élèves pour qu'ils puissent savoir s'ils sont dans la bonne voix. La rétroaction est aussi intéressante pour demander à l'élève comment il a obtenu sa réponse et ensuite pouvoir réexpliquer seulement à cet élève ou à tout le groupe si la notion n'avait pas été bien comprise. On se sert de nos rétroaction pour planifier nos prochains apprentissages ou pour revenir sur certains concepts.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les apprenants qui se sentent en confiance dans notre classe se sentent aussi plus motivés et engagés. Ils n'ont pas peur de faire des erreurs, car ils comprennent qu'en faisant des erreurs et en ayant de la rétroaction positive et constructive de notre part ils pourront ensuite s'améliorer. Faire une rétroaction constructive et positive aide l'élève à comprendre ses erreurs, à chercher des solutions et à s'améliorer et à donc un impact positif sur sa réussite scolaire et éducative.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org