

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Audrey Bouchard

<https://www.cadre21.org/membres/audrey-bouchard-9-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-16 18:28:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle en enseignement (comme partout ailleurs). Cela permet aux élèves notamment de s'améliorer, d'atteindre un but, de prendre conscience de leurs faiblesses et de leurs forces. La rétroaction permet aux élèves de connaître leurs objectifs d'apprentissages et d'améliorer leurs habiletés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En quotidien, j'utilise déjà la rétroaction affective. Je donne des commentaires verbaux, tels que : super, tu as la bonne réponse ! Bravo, continue ! Excellent, beau travail, etc. Je donne également de la rétroaction cognitive, en précisant aux élèves de corriger leurs erreurs et de pallier aux informations manquantes de leurs travaux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant davantage de rétroaction, j'améliorais ainsi la qualité de mon enseignement. Les élèves auront plus accès à des moyens et des stratégies spécifiques pour leur venir en aide. En proposant d'autres moyens d'arriver à la bonne réponse, ces derniers seront mieux guidés et encouragés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts positifs sur la motivation des élèves notamment, car ils reçoivent des commentaires constructifs qui leur permettent de s'améliorer et se sentent ainsi valoriser. De plus, la rétroaction permet aux élèves d'augmenter le sentiment d'engagement face aux activités, car ils vivent davantage de réussite, en observant ainsi leur propre évolution et se sentent donc plus performants.