cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alexandra Mc Gown
https://www.cadre21.org/membres/7fd65f7532c49880b2dd222a

Date d'obtention : 2021-02-16 18:10:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que c'est une étape essentielle et sur laquelle nous devrions passer beaucoup de temps sur cet élément. Je pense que la rétroaction est nécessaire pour permettre aux apprenants de faire des apprentissages efficaces et pour leur permettre de s'améliorer. Je pense aussi que c'est une façon essentielle de travailler la motivation des élèves. De plus, puisque c'est une forme de soutien, je considère que la rétroaction permet aussi de développer une relation solide avec nos élèves. Je trouve aussi qu'il est positif que la rétroaction puisse être faite à n'importe quel moment, et ce sur n'importe quel sujet.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant éducatrice spécialisée de formation, j'ai eu à faire des rétroactions quotidiennement avec les élèves des classes dans lesquelles j'ai travaillé. J'ai fait de la rétroaction au niveau académique (rétroaction de base), mais surtout au niveau comportemental (rétroaction instructive et d'entraînement). Ayant aussi fait du tutorat, j'ai eu la chance de faire beaucoup de rétroaction avec les jeunes avec lesquels je travaillais, et ce tout au long de notre période de travail (rétroaction de base).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que mes pratiques pédagogiques peuvent être bonifiées par un usage de rétroaction puisqu'elle permet à l'élève de mieux comprendre et ainsi de mieux répondre aux critères d'évaluation. De plus, je pense qu'elle peut être bénéfique à mes pratiques pédagogiques puisque que la rétroaction à l'élève d'apprendre à s'autoévaluer éventuellement grâce à nos propres rétroactions. Je pense que le fait que la rétroaction puisse être donnée de diverses manières nous permet de nous adapter à chaque élève selon ses besoins et ses façons propres à lui de travailler. Je pense plus que tout que la rétroaction est positive puisqu'elle nous permet de donner notre soutien aux élèves de notre groupe pour les amener à faire des apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que le fait de nommer les bons coups des élèves peut les motiver à continuer leur bon travail. De plus, je pense que le fait d'offrir une rétroaction aux élèves lorsqu'ils ont de la difficulté peut les aider à découvrir les petits éléments qui sont plus difficiles pour eux et leur permettre ainsi de faire des apprentissages. De plus, je pense que la rétroaction peut avoir des impacts positifs sur l'engagement puisque nous pouvons amener les élèves à travailler en auto-évaluation. De plus, je pense que cela peut avoir un impact sur la réussite parce que le jeune peut prendre les conseils qui lui sont donnés pour faire une modification dans ses façons de faire et d'ainsi réussir par la suite.