cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sandrine Poirier
https://www.cadre21.org/membres/ab263840dbd9e63c397c454a

Date d'obtention : 2021-02-16 17:30:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est au cœur du métier d'enseignant. En effet, un élève apprend grâce à ses essais et ses erreurs. Par contre, pour que l'élève apprenne de ses essais et de ses erreurs, il est nécessaire qu'il obtienne une rétroaction afin de savoir s'il est sur le bon chemin, quelles étaient ses erreurs, etc. La rétroaction est donc essentielle si l'on souhaite une réussite scolaire pour l'ensemble de nos élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je ne suis pas encore enseignante, mais j'ai travaillé pendant 2 ans en tant qu'éducatrice spécialisée dans une école de trouble du comportement. J'ai utilisé la rétroaction à de nombreuses reprises, autant pour aider l'enseignante dans ses corrections que dans mes approches comportementales. En effet, j'ai souvent aidé l'enseignante de la classe à offrir du support sur le côté académique étant donné que j'étais toujours en classe. Je fournissais donc énormément de rétroaction suite aux travaux des élèves pour les aider à mieux comprendre et les encourager du mieux que je pouvais. J'utilisais énormément de rétroaction également lors d'intervention touchant le volet comportemental afin de faire savoir aux élèves ce qui était acceptable et ce qui ne l'était pas. La rétroaction me permettait de souligner leurs bons coups malgré la situation négative. La rétroaction était également utile pour encourager et motiver les élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Dans un premier temps, la rétroaction est bénéfique pour la réussite de nos élèves. Un enseignant qui fournit de la rétroaction démontre qu'il est a l'écoute de leurs besoins et qu'il a leurs réussites à cœur. C'est grâce à la rétroaction que l'élève sera en mesure de comprendre ses erreurs ou encore, de mieux comprendre ce qu'il a réussit. Dans un deuxième temps, l'enseignant qui autorégule ses actions pédagogiques améliore sa pratique. En effet, en ayant un retour réflexif sur l'enseignement offert (qu'est-ce qui a bien fonctionné? qu'est-ce qui est a éviter? qu'est-ce qui aurait pu être utile? quels sont les commentaires et suggestions des élèves? etc.), l'enseignant peut apporter les changements nécessaires sur sa pratique ce qui lui permet de s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En fournissant une rétroaction quotidienne à ses élèves, l'enseignant démontre qu'il est attentif et intéresser par ce qu'ils font. L'élève qui sent que son enseignant est à l'écoute de ses besoins et qu'il veut sa réussite se sentira beaucoup plus en confiance ce qui augmentera sa motivation et son engagement. L'élève qui a accès rapidement à une rétroaction de qualité peut se réajuster et vivre plus de réussites ce qui aidera également au développement de son estime de soi. Évidemment, en fournissant une rétroaction, l'enseignant permet à l'élève de mieux comprendre ses apprentissages ce qui favorisera grandement sa réussite scolaire.