CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Isabelle S.Bastien
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-sibbald-bastien-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-15 17:37:34

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est une partie prenante de l'enseignement et permet de faire progresser les compétences des élèves et de donner des objectifs individualisés concrets. Elle permet aussi de prévenir les incompréhensions et de travailler la métacognition de l'élève.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je suis étudiante, je n'ai jamais eu de classe ou d'élèves.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Utiliser la rétroaction sous toutes ses formes, selon le contexte. Laisser les élèves s'autoréguler aussi.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Établir des objectifs réalistes et concrets à l'aide de la rétroaction permet de motivé l'élève. La rétroaction et l'autorégulation engage aussi l'élève et lui permet de prendre conscience de ses exploits et le fruit de ses efforts.