cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : michelle arsenault
https://www.cadre21.org/membres/7f64d02054e0967d0033c338

Date d'obtention : 2021-02-15 02:14:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve pertinent de donner de la rétroaction pour tout type de travail étant donné que cela permet aux élèves de pouvoir mieux s'orienter pour la suite des choses. C'est une sorte de correction constructive.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tutorat, je donne beaucoup de rétroaction verbale à mes élèves pendant qu'ils effectuent un travail ou en faisant de la suppléance.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En fait, il est difficile de m'avancer sur ce sujet étant donné que je ne suis pas vraiment sur le terrain, puisque je suis encore aux études. Cependant, je crois que de donner de la rétroaction permet de valoriser les élèves et de créer et de tisser de meilleurs liens de confiance avec eux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois qu'il est pertinent pour tous les élèves de savoir où chacun se situe dans son apprentissage. Faire de la rétroaction leur donner une idée d'où ils sont rendus et comment ils peuvent s'améliorer s'il y a lieu à le faire. Ils se sentiront donc valorisés et verront que nous le faisons positivement pour les aider.