cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alexandra Cardinal
https://www.cadre21.org/membres/8557ed8d6f68014963b61c90

Date d'obtention : 2021-02-14 19:27:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est primordiale pour aider les élèves à apprendre. Par contre, pour vraiment aider les élèves à apprendre, il est important de bien faire la rétroaction. Une mauvaise rétroaction n'aidera pas l'élève et peut même le décourager.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant étudiante en enseignement, je n'ai pas eu à utiliser la rétroaction, sauf dans certaines occasions de coévaluation. Par contre, je compte me fier à ce que j'ai appris sur la rétroaction pour l'appliquer dans ma pratique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois qu'un bon usage de la rétroaction peut aider les élèves à apprendre. Je pourrais aider les élèves par la rétroaction à utiliser les bonnes stratégies et la bonne méthodologie.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois qu'une bonne rétroaction peut motiver les élèves, puisqu'ils peuvent voir les apprentissages qu'ils font. Aussi, si un élève fait une erreur et que l'enseignante lui donne une rétroaction qui est adéquate, l'élève pourra éviter de faire cette erreur dans le futur, ce qui augmente sa réussite. Aussi en étant plus motivé, l'élève sera plus engagé à la tâche.