cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alexandra St-Laurent
https://www.cadre21.org/membres/3daaf9c2f6f08b6a4abeec93

Date d'obtention : 2021-02-14 15:39:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux élèves de savoir ce qu'ils comprennent bien et ce qu'ils peuvent améliorer. L'enseignant offre de la rétroaction aux élèves dans le but de les aider à apprendre davantage. La rétroaction est nécessaire pour permettre aux élèves d'apprendre et de pousser plus loin leurs apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai présentement un contrat en orthopédagogie avec des élèves de 2e année avec lesquelles je travaille la conscience phonologique. Je les amène donc à associer les sons à des gestes (Raconte-moi les sons) et à pouvoir les écrire (correspondance phonème-graphème). Lorsque je vois qu'ils identifient mal le son présenté, je les amène à utiliser les stratégies (geste associé, par exemple). Lorsqu'ils identifient bien le son, je les félicite.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela me permettra d'amener mes élèves à apprendre davantage et plus efficacement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves ont besoin de félicitations, mais aussi de soutien dans les situations d'apprentissage plus difficile. C'est pourquoi il est important de féliciter l'élève, mais aussi lui fournir des outils et des stratégies pour s'améliorer. Lorsque le soutien est apporté positivement, l'élève se sent rassuré et est davantage motivé à continuer les apprentissages.