cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : david.fiset@umontreal.ca
https://www.cadre21.org/membres/4f4761b2e5938874d07c9540

Date d'obtention : 2021-02-13 21:54:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est bénéfique pour l'apprenant et lui permet de réguler ses processus d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je donne beaucoup de rétroactions affectives positives sous forme de commentaires. Mes annotations écrites sont aussi constructives. J'aide beaucoup mes élèves pendant qu'ils effectuent leurs exercices en leur posant des questions ou en répondant à leurs questions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je dois continuer de m'exercer à formuler des commentaires positifs et constructifs. Je pourrais m'inspirer d'exemples pour donner des commentaires sur les contenus métacognitifs et méthodologiques, ce que je fais moins souvent. Ces commentaires pourraient aider mes élèves à s'autoréguler.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je donne déjà beaucoup de rétroactions positives et je remarque l'impact que ces rétroactions ont sur le sentiment de compétence des élèves. Je crois que les élèves sont motivés lorsqu'ils sentent qu'ils exercent un contrôle sur leur processus d'apprentissage.