cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Georges Chartier
https://www.cadre21.org/membres/f9806e3107fd6797c4b71603

Date d'obtention : 2021-02-12 23:30:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense qu'il s'agit d'un élément essentiel de la pédagogie. En effet, le rôle d'un enseignant ne se résume pas simplement à mesurer les compétences des élèves, mais bien à guider celui-ci et à l'aider à les améliorer. Dans cette optique, la rétroaction sert à indiquer à l'élève s'il est sur le bon chemin, ou à l'amener à apporter un ajustement, si nécessaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais du tutorat en français et en mathématique, de la suppléance occasionnelle et j'ai aussi un contrat annuel comme enseignant de science dans une école primaire. J'utilise donc beaucoup la rétroaction pendant (indices oraux, avertissements, etc.) et après (annotations, félicitations, etc.) la réalisation des tâches par mes élèves. J'essaie toujours d'être constructif et non négatif.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je fais déjà beaucoup de rétroaction pendant la réalisation des tâches par mes élèves, mais que je devrais en faire plus après (en différé). En effet, cela permettrait un meilleur suivi et aiderait l'élève à se donner des objectifs d'amélioration à long terme.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un dialogue : c'est une source d'encouragement et de motivation. De plus, ça permet à l'apprenant de se poser des objectifs (spécifiques ou généraux, à court ou à long terme). Ça rend le processus d'apprentissage vivant et stimulant.