

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Pamela Couturier

<https://www.cadre21.org/membres/pamela-couturier-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-12 22:40:47

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est mise en place pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages, et dans le but de les aider à s'améliorer et d'atteindre leurs objectifs. La rétroaction peut être faite à l'oral ou à l'écrit, les deux sont de bonnes manières.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nous allons pouvoir donner de la rétroaction lors des évaluations sommatives, mais également lors des examens formatifs.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Dans nos pratiques pédagogiques la rétroaction est essentielle, mais elle doit être faite de la bonne manière. La rétroaction peut complètement changer la perception de l'école à l'élève. Par la suite, on peut le voir progresser par une bonne source de motivation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction constructive et positive est très intéressante pour les aider et ce type de rétroaction permet à l'élève de rester motivé ou de se motiver.