CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Marion Wilhelmy
https://www.cadre21.org/membres/marion-wilhelmy-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-12 22:38:00

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est primordiale pour que l'élève progresse et intègre ce qu'il a appris pour pouvoir le réinvestir. Offrir de la rétroaction pendant l'apprentissage permet à l'élève d'activer ses processus internes pour s'ajuster. En effet, par la rétroaction, on amène l'élève à se questionner sur ses erreurs et à faire preuve de persévérance.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je suis étudiante!

Lors de mes suppléances, je donne des rétroactions à l'oral aux élèves en énonçant clairement ce qui peut être amélioré, en posant des questions (pour susciter la réflexion), en fournissant des informations sur les méthodes à utiliser et bien évidemment en les encourageant.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
L'utilisation des TIC pour donner de la rétroaction est définitivement quelque chose à intégrer dans ma future pratique.

Donner les rétroactions rapidement est aussi un aspect à ne pas négliger pour éviter que de fausses conceptions se cristallisent chez les élèves.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction à un impact sur le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève, sur sa motivation et sur sa persévérance scolaire. Il est important d'entretenir des relations de qualité avec nos élèves pour faciliter l'acte de communication qu'est la rétroaction. Il est également important de croire au potentiel de réussite de chaque élève.

Donner des rétroactions permet de normaliser l'erreur et même de l'encourager. L'élève comprend que l'erreur fait partie du processus vers la bonne réponse. Lorsqu'il arrive à la bonne réponse, il est encore plus fier puisqu'il constate tout le progrès qui a été fait.