cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : amina koroghli
https://www.cadre21.org/membres/ffda995a94f410e138093f23

Date d'obtention : 2021-02-12 19:37:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet de donner un compte rendu que ce soit avant, pendant ou après l'apprentissage de l'élève. Il permet à l'élève de savoir où il se situe et ce qu'il doit améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour le moment, j'utilise de la rétroaction rétroactive dans le but d'informer l'élèves d'une erreur ou des bons coups lors de la correction d'exercices par exemple.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Maintenant, je peux donner de la rétroaction avant le début de l'apprentissage pour éviter que l'élève fasse des erreurs. Aussi, je pourrais faire de la rétroaction pendant le processus d'apprentissage afin de vérifier si l'élève est sur la bonne voie ou non.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En faisant de la rétroaction, cela montre qu'on est engagé dans la réussite de l'élève. Ainsi, cela peut lui permettre de s'engager lui aussi dans son apprentissage. Aussi, en donnant de la rétroaction, l'élève va être plus éclairé dans ce qu'il doit améliorer, ce qui est plus motivant et ce qui va lui permettre de mieux réussir.