cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lelièvre Lelièvre
https://www.cadre21.org/membres/c5d54a3f2be2d166b5832e89

Date d'obtention : 2021-02-12 18:43:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est un concept très important en enseignement et qu'il est important pour un enseignant de savoir bien l'utiliser, de l'utiliser au bon moment et de varier les manière de donner de la rétroaction à ses élèves.
Finalement, je trouve intéressant le fait d'engager l'élève dans son .valuation par l'autoévaluation ou la co-évaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme je ne suis pas enseignante, j'utilise la rétroaction lorsque je fais du tutorat. Cette formation m'a permis de comprendre que les formes de rétroactions que j'utilise le plus fréquemment sont cognitives, méthodologiques et affectives. J'aimerais développer mon habileté à utiliser la rétroaction métacognitive.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je pourrais d'avantage engager les élèves dans le processus de rétroaction. Cela leur permettrait de développer leur métacognition et leur réflexion quant à leur stratégies dans leurs travaux, tout en augmentant leur motivation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction affective est une source de motivation car elle est faite d'encouragement de la part de l'enseignant, mais je crois que la plus grande source de motivation liée aux rétroactions est le fait qu'elle permettent aux élèves de s'investir dans le processus d'évaluation et de se questionner quant à leur processus cognitif. Les élèves peuvent ainsi voir clairement ce qu'ils ont à travailler et se donner des défis et des objectifs!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org