

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Marie-Eve Arsenault

<https://www.cadre21.org/membres/marie-eve-arsenault-cssspheres-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-12 17:28:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je sais que la rétroaction est ultra importante. Je souhaite d'avantage y avoir recours et développer mon habileté à le faire. J'aime l'idée de le faire en cours de travail avec les élèves ce qui devient beaucoup plus profitable à mon avis.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Suite aux évaluations, souvent je reviens avec certains élèves pour m'assurer de leur expliquer comment mieux réussir un problème en particulier et leur montrer différentes façons de faire. Aussi, je pars de leurs travaux et d'erreurs rencontrées fréquemment pour que cela fasse plus de sens.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais devoir réfléchir davantage à cette question. Mais certainement que l'utilisation de la rétroaction sera bénéfique pour l'élève sur son niveau d'estime et sur sa capacité à reconnaître ses forces et ses défis.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Mes élèves arriveront à comprendre davantage les points aux quels ils doivent porter une attention particulière. Ils seront aussi en mesure de reconnaître leurs forces et mettre des efforts plus prononcés aux difficultés rencontrées. Je crois que la rétroaction est très motivante pour eux et leur démontre également à quel point nous sommes engagés avec eux dans leur réussite.