CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Émilie Labonté
https://www.cadre21.org/membres/emilie-labonte-3-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-12 15:58:38

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est clairement un outil indispensable à utiliser en classe. En effet, ça permet à l'enseignant de communiquer avec ses élèves et de leur donner un suivi plus personnalisé.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je suis encore apprenante et non pas une enseignante encore, mais je fais du tutorat avec des élèves comme travail étudiante donc je me servais déjà de la rétraction. J'utilise beaucoup de rétroaction de base et quelques questionnements pour amener mes élèves à réfléchir face à leurs démarches, mais je ne connaissais pas toutes les possibilités présentées dans cette formation.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je crois que ça me permettrait d'avoir un meilleur suivi du cheminement de mes élèves et de pouvoir leur donner une meilleure aide lorsqu'ils en ont besoin puisque j'aurai suivi leur progression. Par ailleurs, je crois que la rétroaction peut permettre aux élèves de mieux progresser dans leurs apprentissages puisqu'ils ont droit à des commentaires constructifs tout au long du travail ce qui leur permet de se réajuster rapidement et ils ont moins d'informations à gérer à la fois de cette façon que si l'on dit tout à la fin complètement.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction aura des impacts positifs sur la motivation puisqu'il est important de montrer aux élèves ce qu'il fait bien et que ce n'est pas parce qu'il y a quelque chose à modifier que tout est mauvais. De plus, la communication avec l'enseignant peut permettre à l'élève de se sentir plus soutenu et donc plus motivé puisqu'il n'a pas l'impression d'être seul face à tout ce qu'il a à apprendre. La rétroaction aura des impacts positifs sur l'engagement des apprenants puisqu'ils devront constamment ce questionner face à leurs tâches dû aux questions qui peuvent être posées par l'enseignant. La rétroaction aura des effets positifs sur la réussite puisque qu'ils auront des commentaires tout au long du processus ce qui leur permettra de faire des progrès et des modifications bien avant d'en arriver à l'évaluation plus formel ce qui leur permettra d'avoir une meilleure chance de réussite.