cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Florence tessier-tremblay
https://www.cadre21.org/membres/5a918b5dfde635d134d12476

Date d'obtention : 2021-02-12 15:18:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

la rétroaction est fondamentale dans le processus d'apprentissage. Ce que je réalise par contre c'est qu'elle est souvent mal effectuée ce qui est dommage puisque ce sont les élèves qui écopent de cette réalité. C'est pourquoi c'est important que les enseignants soient formés et même qu'ils suivent de la formation en continue pour s'assurer d'offrir des rétroactions adéquates.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'utilise pas encore la rétroaction puisque je suis étudiante, par contre en tant qu'étudiante, je reçois principalement de la rétroaction lors d'évaluations sommatives.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles pourraient être bonifiées en ayant plus de rétroaction lors de la réalisation de la tâche avant l'évaluation c'est à dire recevoir plus de rétroaction formative afin de bien comprendre ou nous en sommes en temps qu'apprenant dans notre apprentissage et dans notre développement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Donner de la rétroaction tout au long de l'apprentissage peut avoir plusieurs impacts sur l'apprenant. Tout d'abord, ce dernier risque d'être moins surpris et de moins vivre de déceptions lors de l'évaluation s'il sait déjà ou il se situe dans ses apprentissages, puisqu'il a reçu de la rétroaction tout au long de ses apprentissages.