cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Banville
https://www.cadre21.org/membres/3227a3d660b387d71303198b

Date d'obtention : 2021-02-11 20:30:13

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une occasion d'approfondir les apprentissages, d'informer l'apprenant sur la qualité de son activité, de lui apporter du soutien et de lui dire où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il peut faire pour progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction dans ma classe est présente en tout temps. Pendant que j'enseigne, je questionne , je leur demande d'expliquer la ou les stratégies utilisées pour arriver à résoudre la tâche. Je circule pendant qu'il travaille(en individuel ou en équipe). J'apporte des commentaires positifs. Je les situe dans leurs apprentissages. Je leur suggère des pistes d'amélioration. Je leur donne des moyens pour les faire progresser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques sont bonifiées par l'usage de la rétroaction car mes élèves sont au coeur de leurs apprentissages. Les rétroactions sont personnalisées. Chacun sait ce qu'il a à améliorer. Ainsi, il progresse davantage puisqu'il travaille sur les défis qu'il doit relever. Il ne perd pas de temps. Le temps est précieux en classe et il faut le maximiser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Plus il y a de rétroaction dans une classe, plus les élèves savent où ils se situent dans leurs apprentissages. Ainsi, ils connaissent ce qu'ils doivent améliorer et aussi ce qu'ils réussissent bien. Ils se valorisent . La co-évaluation leur permettent d'échanger avec les autres et d'apprendre des autres, pas seulement de l'enseignant. Les élèves sont davantage engagés dans leur réussite et motivé à faire de leur mieux car ils voient régulièrement les progrès qu'il font.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org