

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Denise LeBlanc

<https://www.cadre21.org/membres/denise-leblanc-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-11 20:18:31

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un élément très important de la réussite scolaire. Elle permet d'indiquer à l'apprenant où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser. Par une communication positive, l'élève s'engage plus sérieusement favorisant ainsi sa motivation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Exemple :

Lors d'une tâche d'écriture, je me permets de porter des commentaires à l'élève en cours de rédaction. Lorsque l'élève me remet une version finale d'un texte lors d'une évaluation sommative, suite à ma correction, je réalise une entrevue avec celui-ci pour lui présenter ses forces et les points à améliorer dans ses futurs textes. D'une tâche à l'autre, je suis à même de constater la progression de l'élève et son sentiment de confiance lorsqu'il doit rendre compte de son niveau de compétence pour la compétence Écrire des textes variés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Déjà la rétroaction fait partie de mes pratiques pédagogiques, mais je réalise que je devrais intégrer encore plus l'autoévaluation et la coévaluation en classe afin d'impliquer davantage l'élève dans ses apprentissages et le guider dans l'identification de pistes d'amélioration.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts sur la motivation, l'engagement et la réussite de l'apprenant, car elle permet de lui indiquer où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser. Il est directement impliqué dans un dialogue avec son enseignant. Assurément, la rétroaction doit faire partie des pratiques pédagogiques de l'enseignant.