cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Delhi-Elsa Sevigny
https://www.cadre21.org/membres/cc9bbdb2e3c4c4a7e032b983

Date d'obtention : 2021-02-11 19:33:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion considérant la rétroaction est d'aider et d'améliorer les réponses des élèves en les faisant réfléchir non seulement sur leur bonne réponse, mais ainsi de les faire réaliser la méthode et la démarche de leur réponse finale.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Des formes de rétroaction qui sont interessante pour les élèves sont des rétroactions vocaux, des retours en classe qui demande la participation de toute la classe. Il s'agit d'une rétroaction qui demande la participation de tous et l'entraide.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques peuvent bonifiées la rétroaction des élèves en démontrant que les activités qui sont réalisé demande la participation de tous pour arriver à comprendre et à réaliser ses propres erreurs. Il s'agit d'une bonne rétroaction de la part des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction suite à un travail est toujours bénéfique pour un élève puisqu'il permet d'observer ses erreurs ou ses bons coups. Il entraine de ce fait de la motivation premièrement dans le fait que chacun participe à la rétroaction en participant en grand groupe et ainsi entraine de la motivation lorsque ceux-ci comprennent les erreurs qu'ils ont fait. De plus, l'engagement et la réussite est bien suscité lorsque la participation des élèves est demandé.