cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Véronique Rousseau
https://www.cadre21.org/membres/a088ddc5539e53fa2488cb9b

Date d'obtention : 2021-02-11 19:30:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un aspect important a prendre en compte dans nos pratiques pédagogique auquel je n'accordais pas autant d'importance. Je n'étais pas consciente des impacts que la rétroaction peut avoir et ni des différentes façons de l'utiliser. Les rétroactions sont des aspects auquel j'apporterai davantage d'importance dans mes futures pratiques, car elles peuvent avoir un impact positif sur la réussite des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas encore eu la chance de faire un stage ni de suppléance, donc mes expériences sont peu nombreuses. Cependant, comme mentionné dans la question précédente, je n'avais jamais pensée au fait qu'on puisse faire une rétroaction pendant une activité. Dans ma tête la rétroaction se faisait seulement à la fin, lorsque tout était remis et qu'il n'y avait pas de possibilités d'améliorer, comme il est le cas lorsqu'on reçoit une grille de correction annotée avec notre note finale.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant des rétroactions pendant un enseignement et en questionnant les élèves on peut voir leur compréhension ou leurs interrogations des le début. Ca peut permettre d'aider un élève à comprendre son erreur rapidement et éviter qu'il la reproduise plusieurs fois. De plus, ca permet de garder les élèves attentifs. Je crois que la rétroaction pendant mon activité peut bonifier mes pratiques pédagogiques pour permettre aux élèves de s'améliorer et être plus engagés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme on l'a vu dans l'une des sections de la formation, les rétroactions pendant l'activité permettent d'aider les élèves à voir leur erreur pendant qu'ils font leur travail. Ils peuvent donc mieux comprendre le contexte puisqu'ils sont déjà plongés dans la tâche. Cela leur permet je crois d'améliorer leurs résultats et de ne pas faire la même erreur une prochaine fois. Lorsqu'on leur donne une rétroaction suite à l'activité, voir quelques jours plus tard, ils peuvent avoir oublié une partie du travail et sont moins réceptifs à la rétroaction. De plus, le fait d'indiquer la bonne réponse et de donner une explication lors de la rétroaction permet au cerveau de mieux comprendre. Bref, je crois qu'une bonne rétroaction est important et favorise la réussite des apprenants.