cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Michèle Roy
https://www.cadre21.org/membres/a8644bac0ca01896bbcc7a02

Date d'obtention : 2021-02-11 19:11:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante pour nos élèves. Elle permet d'ajuster ses pratiques. Donner des rétroactions efficaces à nos apprenants a un impact sur leur engagement et leur motivation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Rétroaction en cours d'apprentissage ou commentaire écrit sur une tâche écrite. J'essaie d'apporter des informations à l'élève sur ses stratégies utilisées, lui suggérer des pistes d'amélioration et lui laisser un commentaire encourageant.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant davantage la rétroaction avec mes élèves, je permets de réduire l'écart entre où mon élève se situe dans son cheminement et où je veux qu'il se rende. On peut apprendre des réactions de nos élèves pour nos bonifiées nos futures interventions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

On doit utiliser à son maximum la rétroaction en cours de développement d'une compétence. Une rétroaction efficace permet à l'élève de croire qu'il est possible pour lui de s'améliorer. Cela a impérativement un lien sur leur engagement et leur motivation. Ils ont alors plus de chances de réussir.