

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : karine.couture@csphares.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/44a58b1d4ca4bc213833dd77>

Date d'obtention : 2021-02-11 19:02:08

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que c'est essentiel pour l'apprenant. Il faut l'utiliser pendant et après, mais de façon efficace. J'utilise déjà la rétroaction, mais je serai encore plus efficace désormais et je l'utiliserai davantage et mieux.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pendant que mes élèves travaillent, je circule beaucoup afin de vérifier si ils sont sur la bonne voie. Je les réenligne au besoin.

De plus, lors de mes corrections, je ne mets pas de note mais bien des commentaires afin qu'ils puissent connaître leurs forces et ce qu'ils doivent améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais en faire davantage et utiliser plus l'auto-évaluation et la co-évaluation. Je vais désormais expliquer le fonctionnement du cerveau(en utilisant un langage pour leur âge donc de façon imagée) à mes élèves afin qu'ils comprennent mieux ce qui se passe dans leur cerveau lors de nouveaux apprentissages. Le sentier est une excellente image.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis certaine que mes élèves vont avoir une meilleures motivations et seront davantage engagés puisqu'ils auront la chance d'apprendre en apprenant!