

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Adriana Del Grande

<https://www.cadre21.org/membres/adriana-del-grande-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-11 16:33:47

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est indispensable au processus d'apprentissage des élèves.

La rétroaction doit se faire avant, pendant et après les apprentissages.

Il est important de faire usage des quatre dimensions de la rétroaction: cognitive, métacognitive, méthodologique et affective.

Plus elle sera formulée de manière constructive, plus elle sera efficace et signifiante pour l'apprenant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis étudiante au BEPEP à l'Université de Montréal.

Je n'utilise pas de rétroaction auprès d'élèves.

Toutefois, je suis une maman de 4 enfants âgés de 3 à 10 ans, et j'utilise souvent une forme de rétroaction positive et constructive auprès de mes enfants selon leurs défis du moment.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je ferai certainement usage de la rétroaction dans ma future pratique enseignante.

Elle sert à faire progresser l'élève dans ses apprentissages, à le guider pour qu'il développe des stratégies et des méthodes de travail efficaces et à renforcer son estime de soi.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction peut avoir des impacts énormes sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants.

L'enseignant bienveillant communique des rétroactions positives et constructives pour stimuler la réflexion cognitive, métacognitive et méthodologique des apprenants, ce qui contribue assurément à leur motivation, à leur engagement et à leur réussite scolaire.