

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Tarika Maillé

<https://www.cadre21.org/membres/tarika-maille-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-11 16:27:43

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la rétroaction est bénéfique pour l'apprentissage des élèves. En effet, avoir de la rétroaction nous permet de nous améliorer et de progresser. Aussi, la rétroaction doit être faite de façon positive elle doit apporter quelque chose de constructif à l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise de la rétroaction lorsque je donne des cours de natation. en effet pendant les cours je passe individuellement auprès de chaque jeune pour leur en donner. De plus, je reviens toujours en grand groupe pour faire un retour sur ce qu'ils doivent améliorer. Je utilise la méthode sandwich, soit un commentaire positif, un commentaire constructif et un commentaire positif.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En tant que futur enseignante et élève, obtenir de la rétroaction de différente façon permet de nous améliorer. De plus, toutes les méthodes de rétroaction permettent de varier le type de rétroaction par exemple, de base, instructive, d'entraînement ou encore sur différente plateforme. Cela permettrait de garder l'élève motivé dans ses tâches tout en lui permettant de s'améliorer en utilisant des processus cognitifs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permettrait de garder le jeune motivé puisque cela lui permettrait de devenir meilleur tout en restant positif. L'élève à tendance à vouloir exceller, alors de la rétroaction positive et constructive lui permettrait de rester ouvert au changement faire place à l'amélioration.