

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Ariane Gauthier

<https://www.cadre21.org/membres/ariane-gauthier-4-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-11 16:20:59

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que les rétroactions sont importantes pour soutenir l'apprenant dans ses apprentissages. Toutefois, je pense aussi que pour qu'une rétroaction ait un maximum d'impact positif, l'apprenant doit être ouvert à ces rétroactions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans le cadre de plusieurs cours, le professeur planifie des sessions de rétroactions sur nos productions. Aussi, lors de travail d'équipe, nous émettons plusieurs rétroactions sur le travail de nos pairs tout au long du processus de production.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Puisque la rétroaction est aussi une forme d'apprentissage, elle évite la répétition et la perte de temps. Les rétroactions, lorsque bien faites, favorisent la relation entre l'apprenant et l'enseignant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Puisque la rétroaction souligne les points d'amélioration ainsi que les réussites de l'apprenant, celui-ci est beaucoup plus enclin à évoluer et à s'améliorer au cours de ses apprentissages.