cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : olivier rivard
https://www.cadre21.org/membres/8b3e30ee66b89c1e63f2edf2

Date d'obtention : 2021-02-11 16:14:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour qu'une rétroaction soit complète, elle doit donner des informations sur les réponses de l'élève autant positive que négative, il faut aussi prendre le coté affectif de l'élève en considération et bien expliquer à l'élève quelle était la réponse attendu.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans nos travaux d'équipe la rétroaction est un bon outil pour comprendre certaines idées et informations de nos coéquipier. De ce fait, ils peuvent répondre clairement pourquoi ils ont écris une chose ou une autre. De plus, elle peut servir à féliciter nos collègues ou à leur poser des questions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle pourrait être bonifié par un échange spontané au moment même de la situation d'apprentissage et la rétroaction pourrait pousser les élèves à se poser des questions sur certaines informations. De plus, elle permet aux élèves d'avoir un bon suivi sur leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction même si elle est négative peut motiver un élève. La rétroaction doit toujours être fait sous une optique pour que l'élève puisse s'améliorer et il est important de dire à l'élève qu'il est bon malgré des erreurs. Ce qui sera aussi bénéfique pour son engagement et donc pour sa réussite.