cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Lacroix
https://www.cadre21.org/membres/85b54ee3078f908039757e7d

Date d'obtention : 2021-02-11 16:13:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

- Ça demande beaucoup de temps pour qu'elle soit efficace et utile.
- Plus on en fera, de meilleure qualité elle sera, il faut de la pratique.
- Il semble important de se questionner sur les 4 dimensions d'un travail d'un élève pour bien lui procurer une rétroaction constructive.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

- je ne suis pas encore enseignante, donc je n'ai pas encore eu à évaluer ni à donner de rétroaction à des élèves. Cependant, en tant qu'étudiante universitaire, dans le cadre de travaux d'équipe, nous utilisons la plateforme Google Document pour faire nos travaux de rédaction. Nous utilisons donc beaucoup l'outil commentaire pour rétroagire sur des idées, des phrases, des parties de texte qu'on aimerait changer, améliorer, où pour poser des questions sur des idées à clarifier.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- Donner plus de rétroaction orale et rapide.
- Utiliser davantage l'autoévaluation et par la suite la coévaluation pour permettre à l'élève de comprendre et de réfléchir à son processus.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves, si celle-ci est positive, négative ou constructive. Pour mener à bien l'élève dans sa réussite et dans son engagement, il est crucial de lui fournir des rétroactions surtout constructives qu'il puisse concrètement s'améliorer, et positive pour augmenter son estime de soi et motivation. À l'inverse, la rétroaction négative l'incitera à se ferme sur lui-même et à ne pas vouloir travailler davantage à améliorer son travail, en plus de lui donner une mauvaise estime de lui-même.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org