cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : phanie.aubert@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/6f10d7dde9cb3d643edc4ef6

Date d'obtention : 2021-02-11 16:08:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle à l'élève. Elle permet d'entamer un dialogue basé sur les apprentissages et des réflexions et elle offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique ou en lien avec les stratégies d'apprentissage. C'est également un élément essentiel à la réussite scolaire. Elle se base sur des valeurs de partage, d'échange et de collaboration dans lequel les élèves se sentent en sécurité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Quand j'enseigne ou quand je circule en classe, j'émets plusieurs commentaires positifs sur les productions des élèves. De plus, en circulant, je peux m'apercevoir quand l'élève n'est pas sur la bonne voie, je peux donc situer l'élève dans ses apprentissages. Je lui suggère aussi des pistes d'amélioration. En cours de tâche, mes rétroactions sont souvent verbales. Après la tâche, je laisse toujours des commentaires afin que l'élève puisse mieux se situer dans ses apprentissages. J'utilise à plusieurs reprise la rétroaction d'entraînement afin de faire réfléchir l'élève à une façon d'améliorer sa performance sans nécessairement lui donner la réponse.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais amener en classe la coévaluation élève/élève afin qu'ils puissent s'évaluer entre eux et se corriger entre eux. Ils pourront se questionner afin d'améliorer leur compréhension.
Ma rétroaction pourrait être bonifiée en utilisant davantage la technologie sous forme de sondage en utilisant les outils numériques suggérés dans cette formation. Ces outils sont souvent utilisés en début d'enseignement afin de permettre l'émergence des conceptions initiales des élèves et pour obtenir une meilleure rétroaction de la classe pour ajuster mon enseignement par la suite.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet aux élèves d'avoir une meilleure compréhension de leurs apprentissages. En faisant une rétroaction, je les fais participer en classe, je les amène à réfléchir. Par le fait même, quand ils comprennent, j'augmente leur motivation et ils s'engagent davantage en classe ce qui apporte une meilleure réussite chez l'élève.