cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alice Yan
https://www.cadre21.org/membres/3dd0b4bceaec61f275e63c7a

Date d'obtention : 2021-02-11 16:06:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une bonne chose a faire. En tant que futur enseignant, notre but est de transmettre les savoirs aux élèves, mais nous voulons aussi que ceux-ci s'améliore tout le long de leur parcours scolaire. En donnant des rétroactions, les élèves pourront s'améliorer et mieux comprendre leur erreur. Il faut donc faire attention à la façon que l'enseignant donne ses rétroactions. Il faut que celles-ci soient positives et constructives.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise lorsque j'enseigne la natation aux enfants ou aux adultes. Pendant le cours, je corrige leur technique de nage et je donne par la suite une rétroaction individuelle et de groupe. À la fin de la session, je fais leur carnet de progression et donne des commentaires selon la méthode hamburger (positive, constructive et positive).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il existe plusieurs outils que nous pourrions utiliser pour faire une rétroaction. Tout dépend aussi de la plateforme que l'élève utilise pour faire ses travaux. Aussi, en tant que futur enseignant, il est important que nous recevons des rétroactions pour que nous puissions s'améliorer dans notre enseignement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense qu'une bonne rétroaction nous permet de comprendre notre erreur et de nous améliorer. En nous donnant des rétroactions positives et constructives sur l'aspect affectif, cognitif, métacognitif et méthodologique, nous permet de nous motiver à s'améliorer, à persévérer et à utiliser des outils (idées, stratégies) que l'enseignant nous a proposé.