cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Martine Mailloux
https://www.cadre21.org/membres/fbee5d3369e5dd16240415b6

Date d'obtention : 2021-02-11 15:52:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction se veut un outil pédagogique qui aidera l'apprenant à se développer au maximum de son potentiel. Son engagement et sa motivation en sera grandement bénéfique. L'impact positif de la rétroaction en sera un atout majeur dans sa réussite scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Au quotidien, la rétroaction se veut au préscolaire une façon d'apprendre et de motivation. L'apprenant se questionne et recherche chez ses paires des réponses, des façons de résoudre ses interrogations. Par la suite, il sera plus critique face à ses apprentissages. Ils s'ouvrira à ce qui l'entoure et élargira ses façons de percevoir le monde.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Un milieu sans jugement, où il est possible de faire des erreurs, sera plus enclin à apprendre des rétroactions. La note n'est pas une finalité, c'est l'effort et l'autoévaluation que l'apprenant en fera qui l'aidera à progresser dans ses apprentissages. Une ouverture au niveau de nos façons de faire en enseignement aidera grandement l'apprenant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'apprenant sera motivé s'il ne se sent pas jugé. La rétroaction permettra d'indiquer à l'apprenant où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il peut faire pour progresser. Un sentiment d'engagement naîtra et la réussite ne sera que meilleure. L'apprenant sera au centre de ses apprentissages. Il développera une meilleure estime de lui et se sentira compétent et responsable de son évolution.