cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Valerie Langelier
https://www.cadre21.org/membres/e9b7766de32b1026fe2b4615

Date d'obtention : 2021-02-11 13:44:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est intimement liée à l'acte d'enseigner. Pour moi, il ne peut pas y avoir d'enseignement sans rétroaction. En fait les apprentissages ne seront pas aussi intégrés et acquis. La rétroaction permet à l'apprenant d'ajuster sa compréhension et de se sentir plus compétent.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'essaie de verbaliser le plus souvent mes observations aux élèves. Chaque tâche nécessite des ajustements et la rétroaction redirige l'élève vers l'objectif visé. L'utilisation des tics est une façon de donner de la rétroaction aux élèves. Le plus souvent, je communique oralement mes commentaires aux élèves en circulant et en les regardant travailler.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ça permet d'être beaucoup plus alignée avec le contenu réel que je veux que mes élèves apprennent. Ma planification est constamment réajustée.Par la rétroaction que mes élèves me donnent, je peux davantage répondre aux besoins et de cibler les apprentissages à venir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'information contenue dans la rétroaction aide l'élève à reconnaître ses forces et ses défis et agit directement sur la confiance en soi et aussi sur sa capacité à réussir. Son engagement envers une tâche sera sans doute plus forte lorsque l'estime de soi est valorisé. L'estime de soi découle de sa propre perception à pouvoir réussir. Sa ténacité à poursuivre ses efforts malgré des difficultés découlera de multiples occasions de rétroaction de l'enseignant et des autres acteurs de la vie de l'élève.