

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : annie.sirois2

<https://www.cadre21.org/membres/annie-sirois2-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-11 13:31:42

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante dans le parcours de l'apprenant. Elle doit avoir lieu pendant la réalisation d'une tâche et doit comprendre les forces et les défis de l'apprenant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À tous les jours, je cible des élèves avec qui je discute de leur travail. Ensemble, nous nommons les défis, les erreurs qu'il pourrait éviter une prochaine fois et nommons un bon coup. Les enfants sont fiers de participer à cette démarche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Souvent, j'ai l'impression que je ne donne pas beaucoup de défis à mes élèves qui sont en grandes réussites. Je dois travailler sur ce point. Ce sont souvent les mêmes élèves qui me préoccupent, car je veux les amener au niveau supérieur.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction amène l'apprenant à être plus conscient de ses forces. Les défis qui lui sont donnés le motivent à atteindre un nouvel objectif. Un sentiment de fierté l'envahit.