cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cynthia gravel
https://www.cadre21.org/membres/978643d139e05cce6e9b184e

Date d'obtention : 2021-02-10 01:47:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être utilisée de façon régulière et diversifiée pour soutenir l'élève dans ses apprentissages, l'amener à s'améliorer et à réfléchir sur ce qu'il pourrait faire pour progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Régulièrement en cours d'apprentissage, je donne une rétroaction à l'élève sous forme verbale. Après une trace d'apprentissage, j'ai surtout l'habitude de donner une rétroaction en grand groupe et non à chaque élève individuellement. Je constate que j'utilise surtout les dimensions affectives et cognitives de la rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que j'aurais avantage à diversifier les types de rétroactions que j'utilise. Suggérer davantage de pistes d'améliorations ou de stratégies à utiliser pourraient amener les élèves à progresser davantage que simplement indiquer si la réponse est bonne ou non.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que l'impact se ferait beaucoup sentir au niveau de l'investissement dans les apprentissages. La plupart des élèves aiment lire les commentaires que l'on écrit sur leur travail. Selon moi, cela augmente leur motivation à s'améliorer. En utilisant davantage la rétroaction métacognitive ou méthodologique, l'élève peut réfléchir sur la qualité du travail qu'il a fait tout en cherchant comment s'améliorer pour la prochaine fois. Cela l'amène à avoir une réflexion plus poussée sur ses apprentissages que simplement regarder une note.