cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Juliana Martinez
https://www.cadre21.org/membres/b4bbdb369d99619c6f6b9578

Date d'obtention : 2021-02-09 04:29:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction occupe une place cruciale dans l'apprentissage de l'élève. C'est cela qui va lui permettre de corriger ses lacunes et de s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des simulations et des stages, nous faisons des rétroactions durant les activités et aussi à la fin, lorsqu'il s'agit de rédactions. Elles sont de nature diverses: faire répéter à l'élève pour qu'il se corrige, lui poser des questions afin de voir s'il va trouver l'erreur de lui-même ou encore lui expliquer son erreur. Dans le cas d'une bonne réponse, lui souligner les éléments particulièrement bien maîtrisés afin de donner une rétroaction constructive.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les erreurs des élèves permettent de faire un constat de ce qui n'a pas été maîtriser et ainsi je sais sur quoi il faut revenir. Certaines réponses des élèves peuvent être une opportunité pour appronfondir les réflexions des élèves sur le thème et la question posée et ainsi enrichir les apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela permet de motiver davantage les élèves puisqu'ils ont un retour sur leur travail et sur les efforts qu'ils mettent afin d'apprendre. Montrer aux élèves qu'on s'intéresse à eux et qu'on désire réellement leur réussite peut aussi être, sur le plan émotif, un autre facteur ayant des conséquences positives sur la réussite des élèves et donc leur cheminement.