

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Marjolaine Massé-Patterson

<https://www.cadre21.org/membres/marjolaine-masse-patterson-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-08 20:25:15

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai appris que la rétroaction allait au-delà de la correction. Il peut s'agir de donner des commentaires et des mots d'encouragement à l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de simulation de pratique enseignante, je dois parfois donner des rétroactions (correctives ou pas) à mes collègues. J'ai également du animer lors de mon stage, j'ai donc du donner quelques rétroactions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Entre autres, la rétroaction permet à l'enseignant de voir la réflexion de l'élève qui l'a poussé à donner un certain type de réponse. Elle lui permet donc d'aller directement à la source de l'erreur et ainsi la corriger afin que l'élève ne la reproduise pas.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions comme les mots d'encouragements peuvent donner à l'élève l'envie de s'améliorer et de persévérer.